

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

1. Общие положения

Основными документами, регулирующими деятельность ученического самоуправления, являются:

- Конституция Российской Федерации (статьи 30, 31).
- Всеобщая декларация прав человека (статья 21).
- Конвенция ООН о правах ребенка (статьи 1, 13, 29).
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 26, 34).

Деятельность органов ученического самоуправления в образовательном учреждении помимо законодательных актов федерального и регионального уровней регламентируется следующими локальными актами:

- Устав Школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив обучающихся в школьной жизни;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными организациями.

3. Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся;
- популяризация деятельности российского движения детей и молодежи.

4. Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;

- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

5. Право обучающихся на осуществление ученического самоуправления

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Совет обучающихся имеет право:

- вносить предложения в планирование внеклассной работы школы;
- помогать в организации и организовывать праздники, конкурсы, игры, соревнования и т. д.;
- совместно с администрацией школы определять порядок дежурства по школе;
- создавать следующие подразделения:
 - учебный сектор;
 - медиационный центр;
 - сектор по работе с младшими школьниками;
 - культурно-досуговый центр;
 - сектор дисциплины и порядка;
 - физкультурно-спортивный сектор;
 - сектор волонтерства;
 - может создаваться совет временного дела;
 - подводить итоги соревнований между классами.

6. Поддержка ученического самоуправления администрацией

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

7. Структура ученического самоуправления

1 уровень – индивидуальный.

Задачи:

- защита прав и законных интересов;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся;
- популяризация деятельности российского движения детей и молодежи.

Ученик в системе ученического самоуправления:

- может избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления на уровне класса, школы;
- вносить предложения в улучшение условий жизнедеятельности классного коллектива;
- добровольно принимать участие в воспитательных мероприятиях школы.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Задачи:

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит лидер класса.

На классном ученическом собрании:

- обсуждают вопросы жизни класса;
- предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирают актив класса;
- вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
- избирают делегатов на общешкольную конференцию;
- высказывают предложения о поощрении обучающихся;
- подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т. д.

3 уровень – уровень коллектива общеобразовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся (далее – Совет). В состав Совета обучающихся входят по 2 представителя от 9 - 11 классов. Совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Направления деятельности Совета:

- предлагает и утверждает план работы Совета на учебный год;
- избирает голосованием спикера школьной думы;
- планирует и организует свою повседневную работу;
- формирует постоянные или временные рабочие органы (комитеты, комиссии и т. п.) по различным направлениям деятельности;
- назначает руководителей рабочих органов (председателей комитетов и т. п.);
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

Спикер:

- осуществляет общее руководство Советом;
- обеспечивает планирование работы Совета;
- добивается выполнения принятых Советом решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности Совета;
- готовит заседания Совета, созывает и ведет их;
- работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями, советником директора по вопросам воспитания и взаимодействия с ДОО, старшим вожатым.

В структуру Совета входит заместитель председателя, секретарь.

Секретарь Совета:

- оповещает членов Совета об очередном заседании;
- ведет протоколы заседаний Совета;
- готовит для опубликования информацию о заседаниях Совета.

8. Функции подразделений Совета. Совет может создавать свои подразделения и другие органы по основным направлениям деятельности. Совет работает по направлениям:

Учебный комитет:

- организует консультативные группы для помощи отстающим;
- участвует в подготовке школьных олимпиад, предметных недель;
- участвует в проведении тематических вечеров, конкурсов по предметам;
- участвует в организации встреч с интересными людьми;
- ходатайствует о награждении обучающихся, имеющих особые достижения;
- участвует в проведении профориентационных мероприятий.

Медиацентр

- выпускает общешкольную газету «Параллель № 16»;
- организует художественное оформление школьных мероприятий;
- работает с корреспондентами классов;
- информирует о жизни классов, школы через социальную сеть общеобразовательного учреждения в ВК;
- информирует общественность школы через плакаты, буклеты.

Комитет по работе с младшими школьниками:

- помогает в организации и проведении мероприятий с младшими школьниками;
- организует перемены для младших школьников;
- организует наставничество «ученик-ученик».

Культурно-досуговый комитет:

- организует проведение встреч с интересными людьми, а также выставок в онлайн или оффлайн формате;
- организует и проводит общешкольные дела, часы досуга, концерты и представления.

Комитет дисциплины и порядка:

- проверяет посещаемость, опоздания на уроки;
- смотр классных уголков;
- организует рейды по соблюдению положения о школьной форме;
- организует дежурство по школе;
- организует и проводит благоустройство территории школы, субботники.

Физкультурно-спортивный комитет:

- организует соревнования по различным видам спорта между классами и школами;
- участвует в организации и проведении общешкольной спартакиады, дней здоровья, акции, пропагандирующих ЗОЖ;
- определяет ходатайствует о награждении лучших спортсменов.

Комитет волонтерства:

- взаимодействует с социальными партнерами;
- организует акции и проекты социальной направленности.

Все решения Совета принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим Советом. На заседаниях Совета могут быть приглашены представители общественных организаций, общественных объединений школы, педагоги, заинтересованные в деятельности Совета обучающихся.

4 уровень - Школьное самоуправление – Управляющий совет.

Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий совет, в состав которого входят работники Школы, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получающие среднее общее образование.

Задачи:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;
- внесение директору Школы предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, развития воспитательной работы в Школе;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

9. Взаимодействие школьного ученического самоуправления с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых»

9.1. Взаимодействие ШУС с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых» строится по двенадцати основным направлениям:

- 1) образование и знания «Учись и познавай!»;
- 2) наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- 3) труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- 4) культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- 5) волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- 6) патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- 7) спорт «Достигай и побеждай!»;
- 8) здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- 9) медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- 10) дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- 11) экология и охрана природы «Береги планету!»;
- 12) туризм и путешествия «Открывай страну!».

9.2. Участники объединений, созданных для реализации проектов по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение первых», могут избираться в совет ШУС ответственными за соответствующее направление.

9.3. Детские общественные объединения выступают как партнеры или члены ШУС.

10. Документация и отчетность органов ученического самоуправления.

Заседания протоколируются.

План работы составляется на учебный год исходя из Календарного плана воспитательной работы школы.

Анализ деятельности Совета обучающихся представляется заместителю директора в конце учебного года.

11. Внутренние общественные связи органов ученического самоуправления.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе: юнармейским отрядом «Возрождение», Детской школьной республикой «Радость», школьным спортивным клубом «Олимпия», первичным отделением «Движение Первых».

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

12. Порядок внесения изменений в Положение об ученическом самоуправлении

Изменения и дополнения в положение об ученическом самоуправлении школы вносятся Советом обучающихся.